



| ELEMENTO EJE | ÁREAS | OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES |
|---|---|---|
| CONVIVENCIA ARMÓNICA INSTITUCIONAL EN EL CONSERVATORIO DE IBAGÜE INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNIC MUSICAL AMINA MELENDRO DE PULECIO | NIVEL DE COMPETENCIA | CIENCIAS NATURALEZA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| | Propicia de manera adecuada un ambiente saludable, en el aula de clase y las áreas comunes, siendo este el reflejo de su contribución en el mejoramiento del medio ambiente. | Proyecto de educación ambiental |
| | Analiza críticamente los roles establecidos para cada género, en la cultura y en culturas diferentes y emprende acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género | Proyecto para la sexualidad |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA |
| | A través del comportamiento promueve el conocimiento y respeto por los Derechos Humanos ejercitando la sana convivencia y la resolución pacífica de los conflictos en el contexto académico, a través del respeto por el otro, la solidaridad y la práctica de la justicia. | Proyecto para la justicia, la paz y la democracia |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | EDUCACIÓN ARTÍSTICA |
| | Promueve el enriquecimiento cultural de la ciudadanía, a través de la participación activa en conciertos clásicos. | Proyección a la comunidad y servicio social |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS |
| | Vivenciar la reflexión, el análisis y el compromiso con la esencia de lo que debe ser su vida como persona, a través de la participación en las actividades planteadas. | Proyecto de Ética y valores |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES |
| | Manifiesta una sana convivencia en el ambiente escolar y familiar, aprovechando de manera adecuada el tiempo libre, a través de la participación en actividades lúdicas, recreativas y deportivas. | Proyecto de aprovechamiento del tiempo libre |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | EDUCACIÓN RELIGIOSA |
| | Vivenciar la reflexión, el análisis y el compromiso con la esencia de lo que debe ser su vida como persona, a través de la participación en las actividades planteadas | Proyecto de ética y valores |
| | NIVEL DE COMPETENCIA | HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO |
| Evidencia en sus procesos académicos, la capacidad de leer, comprender y expresar, desde cada una de las áreas del currículo institucional. | Proyecto de lectura | |
| NIVEL DE COMPETENCIA | MATEMÁTICAS | |
| Participar en actividades que promuevan el fomento de la cultura de prevención del riesgo en la institución. | Proyecto de Gestión del Riesgo | |
| NIVEL DE COMPETENCIA | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | |
| Evidencia las habilidades funcionales y de conocimiento necesarias para: nombrar, resolver problemas, operar y usar las TIC en cualquier tarea. | Proyecto de Implementación de las TIC | |