



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9
TALLER DE TRABAJO

NOMBRE DEL DOCENTE: Luz Ercilia Ríos Penagos ASIGNATURA: Humanidades – Castellano GRADO: 6

TEMA: Innovación lectora TIEMPO DE DURACIÓN: 2 horas

1. INTRODUCCIÓN (en este aspecto, hacer una descripción general del tema a desarrollar, indicando la importancia del mismo)

Lidera la formación de lectores y escritores democráticos, multiculturales y creativos. Estimula la participación con una buena lectura que se aprende por medio de la práctica, la reflexión, la relación y la creación. Brinda la comunicación, el conocimiento por el disfrute de leer, hablar, escuchar y escribir. Favorece un espacio para una cultura significativa y sensible a nuevos sistemas de información.

Reconoce el valor de establecer conexiones entre el desarrollo de la autonomía, el aprender a aprender y la capacidad creadora para formar lectores y lectoras competentes del siglo XXI.

2. COMPONENTE TEÓRICO (hace alusión al desarrollo teórico del tema, conceptos básicos y aplicaciones del mismo)

El texto en el contexto lleva a los estudiantes a tener un pensamiento crítico, asertivo e innovador, para hacer una lectura de intertextualidad que les permita identificar la intención y el tipo de texto que lee, para entenderlo mediante la contextualización y su relación entre un tema como poesía, cuento, artículo del periódico, íconos, descifrando códigos.

Cada propuesta del taller identifica el nivel de lector y tiene acceso directo a la ampliación y al fortalecimiento de la expresión oral como habilidad comunicativa de liderazgo, participación y deleite. Haciendo transversalidad con todas las áreas.

3. COMPONENTE PRÁCTICO (taller a desarrollar, aplicando los componentes teóricos planteados)

1. Ubicar el texto
2. Plantear predicciones
3. Organizar gráficos
4. Compromiso
5. Escribir textos
6. Respetar las opiniones
7. Investigar
8. Focalizar datos