



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

Nombre del docente: ESTHER JULIA ALCALA.

Asignatura: Ciencias sociales

Grado: 2° B

Tema: El relieve y sus formas, El municipio

Tiempo de duración: 5 horas

1. INTRODUCCIÓN

A partir de este taller el estudiante conocerá las diferentes formas del relieve, sus conceptos, el municipio, sus límites, los gobernantes que lo rigen, se hace de una manera práctica y sencilla para que reconozca cuales de ellas se dan en el municipio, además de ver como el hombre ha intervenido en él de una manera que lo ha dañado y provocado algunos problemas que nos agobian hoy en día, pero también cómo podemos prevenir algunos de ellos.

2. COMPONENTE TEÓRICO

Las principales formas de relieve continental.

Son variadas las formas que adopta el relieve continental, dando lugar a paisajes muy distintos.

Formas del relieve.

Las montañas son elevaciones de terreno con cuesta, tiene tres partes: cima, ladera y pie. Cuando son pequeñas se llaman **colinas**. Una **sierra** es un conjunto de montañas alineadas. La organización de varias sierras forma la **cordillera**.

Paisajes de costa

- ✓ **Las costas** son terrenos situados cerca al mar. La costa puede tener **playa** o **acantilados**
- ✓ Una **isla** es una porción de tierra rodeada del mar por todas partes. Varias islas forman un **archipiélago**.
- ✓ Una **península** es un terreno rodeado por agua del mar por todas partes menos por una se llama **istmo**.
- ✓ Cuando parte del terreno se adentra en el mar recibe el nombre de **cabo**.

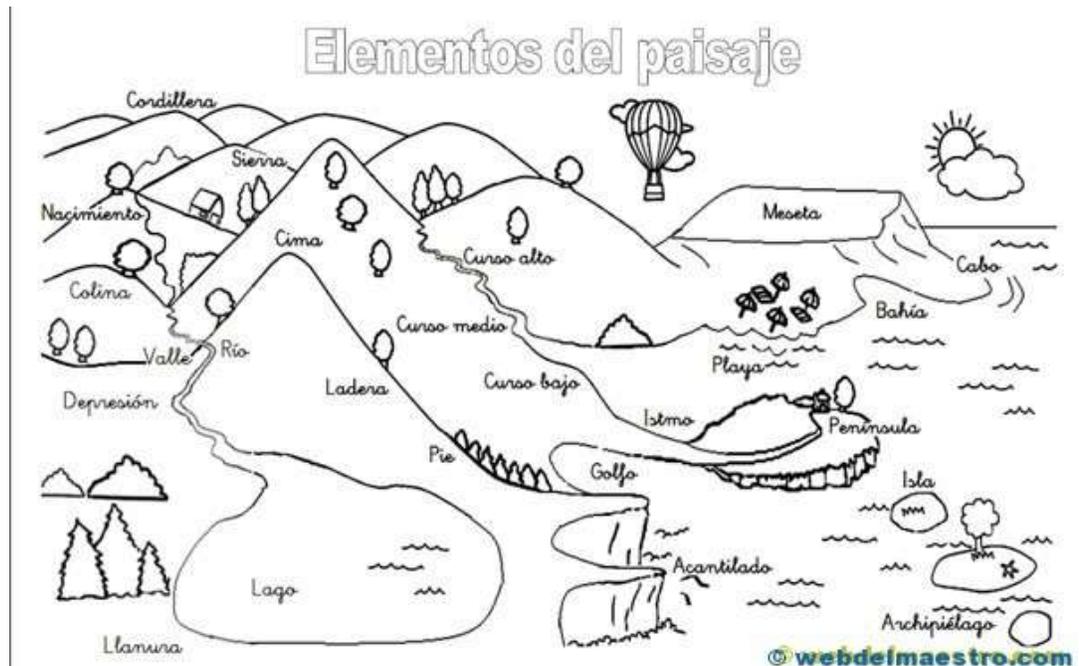


Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

- ✓ Si el mar se adentra en la tierra se llama **golfo**, pero si este terreno es pequeño es una **bahía**.
- ✓ Un **rio** es una corriente continua de agua, un **lago** es una gran extensión de agua dulce, un **embalse** es un lago hecho por las personas.
- ✓ El municipio de Ibagué presenta dos paisajes: el de alta montaña con altas pendientes y gran riqueza hídrica, entre los accidentes geográficos se destacan los nevados del Quindío y Tolima, los páramos de los Gómez, las cuchillas de Cataima, la colorada, la lajita, las palmas, mirador y san Ceño y los altos de Florida, La cruz, loma alta, paramillo, pelahuevos, sacrificio. Está ubicada a 1285 metros sobre el nivel del mar, con una extensión de 140.588 hectáreas y una población de 507.506 habitantes aproximadamente.
- ✓ **LIMITES:**
 - NORTE:** Anzoátegui
 - NOR ORIENTE:** Alvarado
 - NOR OCCIDENTE** Departamento del Quindío
 - SUR:** San Luis
 - SUR OCCIDENTE:** Rovira
 - SUR ORIENTE:** Coello
 - ORIENTE:** Piedras
 - OCCIDENTE:** Cajamarca
- ✓ El comercio, la industria, la textilera, la confección, la agricultura, ganadería y minería son las principales actividades económicas.
- ✓ **HIDROGRAFÍA:** sus principales ríos son: Totare, Coello, Cocora, Opía.
- ✓ **COMUNAS:** posee **13 comunas**
- ✓ **GOBERNANTES:** El alcalde máxima autoridad, Personero, Secretarios administrativo, Concejales, contralor, procurador, etc.



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9



3. COMPONENTE PRÁCTICO.

1. nombra las formas de relieve que hay en tu región.
2. ¿Existe en tu región alguna laguna, lago o río? Escríbelo y si tiene alguna importancia escríbela.
3. Elabora una cartelera con las diferentes formas de relieve y escribe tu propia definición.
4. Elabora un paisaje y aplica el color según la instrucción dada.
 1. Meseta: rojo
 2. Volcán: café
 3. Nevado: gris
 - 4 río: verde
 5. Valle: amarillo.
5. Lee la definición y marca con una X a que forma de relieve pertenece
Son regiones planas, su altura no sobrepasa los 200 metros sobre el nivel del mar
 - a. Volcanes
 - b. Llanuras
 - c. Lagunas
 - d. mesetas
6. Es una gran elevación del terreno. La parte más alta se llama cumbre o cima y el declive se llama ladera.
 - a. Volcán
 - b. Montaña



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

- c. Valle
- d. Llanura

7. Son agrupaciones o conjuntos de montañas que se hallan en cadenas.

- a. Mesetas.
- b. Llanuras
- c. Cordilleras
- d. Valles.

8. ¿Qué diferencia hay entre una llanura y una meseta?

9. Realiza el dibujo de un volcán y señala sus partes

10. Completa el texto con las siguientes palabras. Costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura, valle.

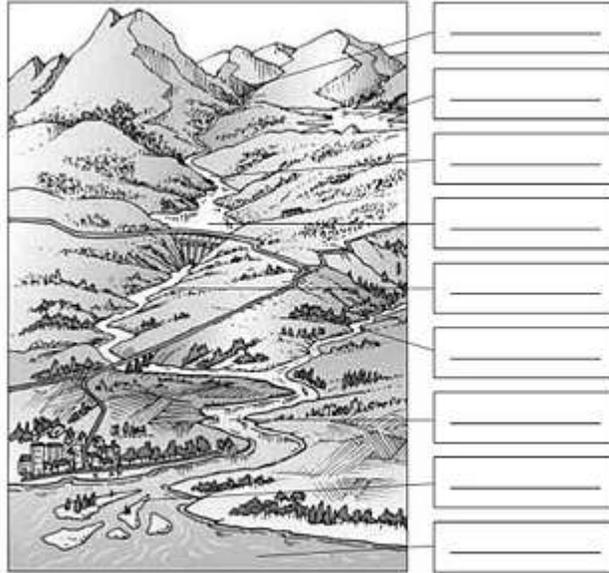
Las principales formas del _____ son tres _____, _____ y _____. La costa presenta dos formas de relieve _____ y _____. Los terrenos altos y verticales situados junto al mar se llaman _____. Los terrenos llanos que se encuentran junto al mar se llaman _____.

11. Completa el dibujo con las siguientes palabras.

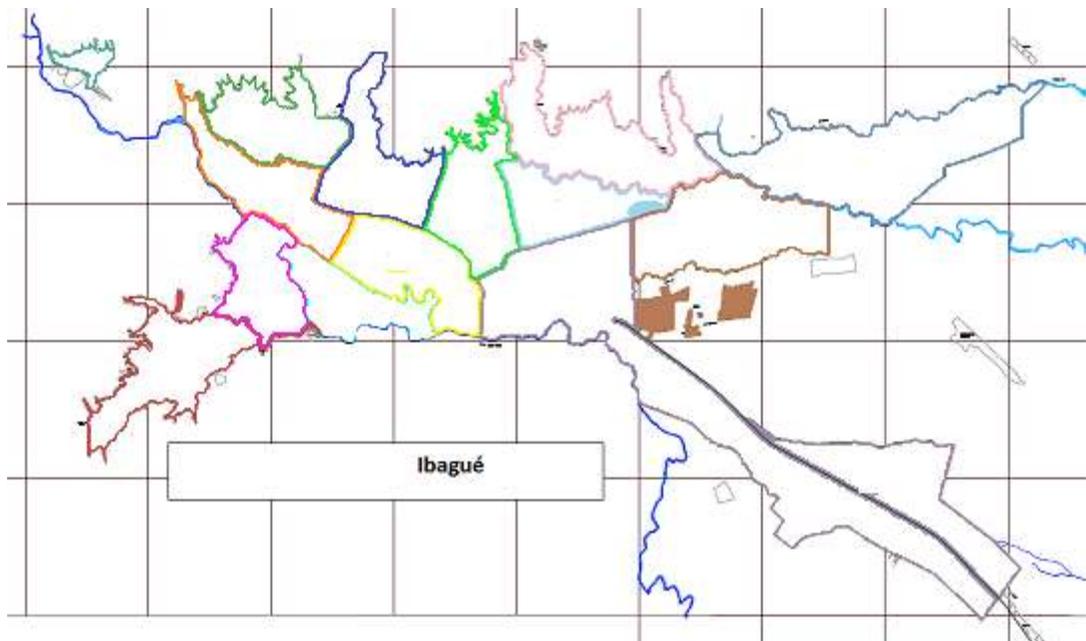
Mar, embalse, lago, afluente, desembocadura, nacimiento, curso alto, curso bajo, curso medio.



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9



12. Colocar los límites al municipio de Ibagué.



13. Dibuja el croquis del municipio y sitúa en ellos las principales cuencas y ríos.

14. Dibuja el croquis del municipio y sitúa en él las diferentes comunas y escribe los diferentes barrios de cada una.



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

15. En el siguiente cuadro situé las diferentes ramas del poder y funciones





Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

Nombre del docente: ESTHER JULIA ALCALA.

Asignatura: MATEMÁTICAS

Grado: 2° B

Tema: SUMA, SUSTRACCIÓN, AGRUPANDO Y DESAGRUPANDO, PROBLEMAS DE APLICACIÓN. LA MULTIPLICACIÓN.

Tiempo de duración: 5 horas

1. INTRODUCCIÓN

Al finalizar las siguientes actividades el estudiante estará en capacidad de utilizar el cálculo mental, la lectura y resolución de problemas.

2. COMPONENTE TEÓRICO

Relación entre las operaciones adición y sustracción

Es importante saber que cuando se resuelve un problema a través de una adición es posible comprobar los cálculos a través de una sustracción. Del mismo modo, cuando se resuelve un problema a través de una sustracción, es posible comprobar los resultados mediante una adición.

Por ejemplo, podemos comprobar el resultado de la adición $55 + 21 = 76$, a través de la sustracción $76 - 55 = 21$ ó $76 - 21 = 55$.

Esto ocurre porque **la adición es la operación inversa de la sustracción.**

Cómo resolver operaciones combinadas de adición y sustracción.

Si un ejercicio presenta adición y sustracción, debemos resolver las operaciones en el orden que se presentan, comenzando desde la izquierda.

Te dejo el siguiente link para ue explores diferentes conocimientos y te diviertas de lo lindo. <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/>

3. COMPONENTE PRACTICO:



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

1. Resuelva las siguientes operaciones sencillas.

$$\begin{array}{r} 558 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

1 b.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

1 c.

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 803 \\ \hline \end{array}$$

2 a.

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

2 b.

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

2 c.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

3 a.

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

3 b.

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

3 c.

$$\begin{array}{r} 161 \\ + 636 \\ \hline \end{array}$$

4 a.

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

4 b.

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

4 c.

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$$



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

2. Resuelva las siguientes sustracciones.

1 a. $923 - 10 =$ _____

1 b. $987 - 50 =$ _____

2 a. $369 - 60 =$ _____

2 b. $644 - 100 =$ _____

3 a. $296 - 50 =$ _____

3 b. $536 - 10 =$ _____

4 a. $488 - 40 =$ _____

4 b. $152 - 40 =$ _____

5 a. $553 - 50 =$ _____

5 b. $186 - 40 =$ _____

3. Elige el resultado correcto:

En una granja había 135 cerdos, se llevan 180. ¿Cuántos cerdos quedan?

5 cerdos

23 cerdos

imposible ningún cerdo

14 cerdos

45 cerdos

4. Resuelve el problema.

En un rebaño había 300 ovejas, 248 corderos y 140 carneros. Si vienen los lobos y se comen a 33 animales y un grupo de águilas se lleva otros 17 animales, ¿cuántos quedan en el rebaño?



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

En una orquesta hay 20 violines, 45 instrumentos de viento y 10 de percusión.
¿Cuántos instrumentos hay en la orquesta? Si se van 5 violines, 13 de viento y 3 de percusión, ¿cuántos quedan?

En un rancho del lejano Oeste tienen 3.700 cabezas de ganado. Si los cuatreros se llevan 235 y mueren 742 reses, ¿cuántas cabezas de ganado quedarán en el rancho?

5. ¿Quién llegará antes a la meta?

$$1.358 + 3.409 - 938 - 142 + 2.049 - 5.009 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.390 - 2.839 - 932 + 1.500 + 389 - 1.429 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Mi hermana mayor tiene 14 años, yo 10 y el pequeño 3 ¿Cuántos años tiene mi padre más que nosotros tres si él tiene 50?

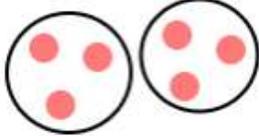
7. En la cocina de un restaurante hay 430 cucharas, 420 cuchillos y 510 tenedores que hay que lavar antes de cerrar pero si en las mesas ya hay puestos 45 tenedores, 45 cucharas y 45 cuchillos, ¿Cuántos cubiertos hay que limpiar?



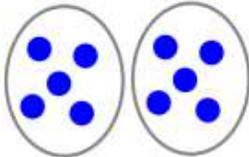
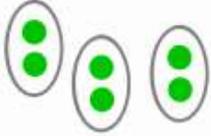
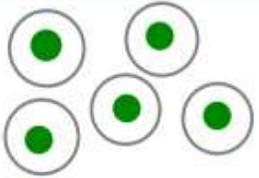
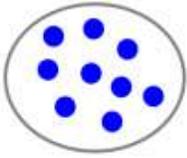
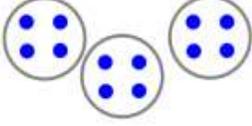
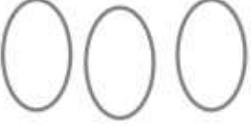
Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

8. Mi madre compra una tarta que cuesta 1.750 pesos, una docena de pasteles que valen 815 y media docena de bollos. Si en total ha pagado 30 pesos ¿Cuál fue el importe de bollos?
9. 1. Escribe.
- 2 veces la palabra "GATO" _____
 - 3 veces la palabra "MI" _____
 - 5 veces la palabra "TÚ" _____
 - 0 veces la palabra "RANA" _____
 - 4 veces la palabra "ESCUELA" _____
 - 1 vez la palabra "AQUÍ" _____

2. Dibuja grupos de pelotas

 a. 2 veces un grupo de 3 pelotas	b. 3 veces un grupo de 5 pelotas	c. 1 vez un grupo de 7 pelotas
d. 4 veces un grupo de 1 pelota	e. 0 veces un grupo de 2 pelotas	f. 3 veces un grupo de 3 pelotas

3. Completa las partes que faltan

 a. <u>2</u> veces <u>5</u>	 b. _____ veces _____	 c. _____ veces _____
 d. _____ veces _____	 e. _____ veces _____	 f. _____ veces _____



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

5×3 Esto significa “5 veces un grupo de 3.” Se llama multiplicación.

2×7 Esto significa “2 veces un grupo de 7.” Multiplicas 2 veces 7.

4. ¡Ahora dibuja tú! Nota también el símbolo \times , lo cual se lee “por”.

a. 2 veces 4 2×4

b. 3 veces 6 3×6

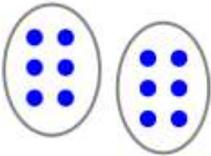
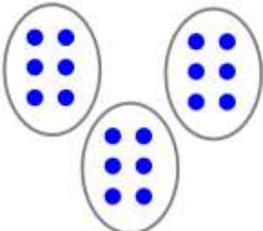
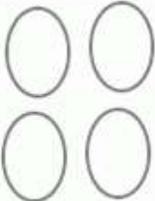
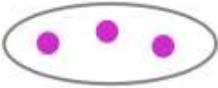
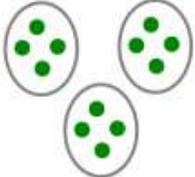
c. 1 vez 7 1×7

d. 6 veces 1 6×1

e. 4 veces 0 4×0

f. 2 veces 2 2×2

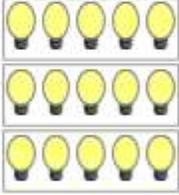
5. Escribe las multiplicaciones. Escribe el total después del símbolo “=”

 a. $2 \times 6 = 12$	 b. $___ \times ___ = ___$	 c. $___ \times ___ = ___$
 d. $___ \times ___ = ___$	 e. $___ \times ___ = ___$	 f. $___ \times ___ = ___$

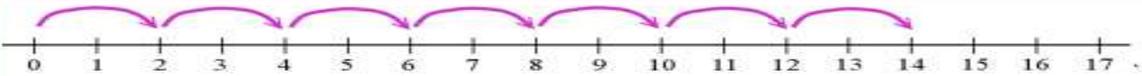
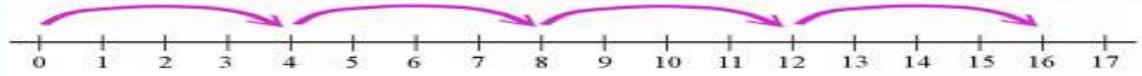
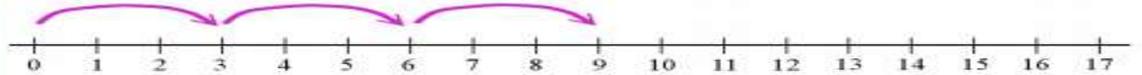
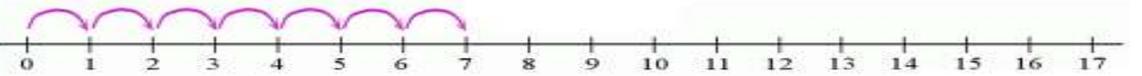
6. Completa con los números que faltan.



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

<div style="text-align: center;">  </div> <p>a. ____ filas, ____ zanahorias en cada fila.</p> <p>____ + ____</p> <p>____ × ____ = ____ zanahorias.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>b. ____ filas, ____ carneros en cada fila.</p> <p>____ + ____ + ____</p> <p>____ × ____ = ____ carneros.</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>c. ____ filas, ____ oso en cada fila.</p> <p>____ + ____</p> <p>____ × ____ = ____ OSOS.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>d. ____ filas, ____ bombillos en cada fila.</p> <p>____ + ____ + ____</p> <p>____ × ____ = ____ bombillos.</p>

7. Escribe las multiplicaciones que están representadas por los saltos en la recta numérica.

<div style="text-align: center;">  </div> <p>a. ____ × ____ = ____</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>b. ____ × ____ = ____</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>c. ____ × ____ = ____</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>d. ____ × ____ = ____</p>



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9

Cuando la suma repetida (sumar el mismo número muchas veces) resolvería un problema, puedes utilizar la multiplicación. En tales problemas, CADA cosa o persona tiene la misma cantidad, o CADA cosa cuesta la misma cantidad de dinero, etc. Está pendiente con la palabra “cada” — muchas veces significa que tienes que utilizar la multiplicación.



Hay siete piedras en cada caja.
Hay un total de $4 \times 7 = 28$ piedras.



Cada camisa cuesta \$8. En total,
cuestan $3 \times \$8 = \24 .

8. Escribe una multiplicación para cada problema. Puedes hacer dibujos para ayudarte.
- Cuatro niños están jugando un partido de tenis. Cada uno lleva seis pelotas. ¿Cuántas pelotas tienen en total? $___ \times ___ = ______$
 - La familia Sánchez está constituida por cinco personas. Cada persona tiene una toalla pequeña y una grande para el baño. ¿Cuántas toallas cuelgan en el baño?
 $___ \times ___ = ______$
 - Una ciudad tiene tres oficinas de correo. Cada oficina de correo tiene cinco empleados. ¿Cuántos empleados tienen en total las tres oficinas de correo? $___ \times ___ = ______$
 - La familia Jaramillo pide tres pizzas con vegetales y una pizza con pollo. Cada pizza está cortada en cuatro trozos. ¿Cuántos trozos de pizza hay en total? $___ \times ___ = ______$
 - La Sra. Álvarez tiene dos macetas de plástico y dos de cerámica. En cada maceta, hay cinco flores. ¿Cuántas flores tiene? $___ \times ___ = ______$
 - La profesora estaba metiendo crayones en bolsas. Ella tenía siete bolsas, pero una de las bolsas estaba rota, por eso solo utilizó seis. Ella metió 10 crayones en cada bolsa. ¿Cuántos crayones metió en bolsas? $___ \times ___ = ______$
9. Aquí podrás jugar con las tablas de multiplicar.
<http://www.cyberkidz.es/cyberkidz/juego.php?spelNaam=Tablas%20de%20multiplicar%201%2C2%2C5%20y%2010&spelUrl=library%2Frecken%2Fgroep4%2Frecken1%2F>