



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9
TALLER DE TRABAJO

Nombre del docente: Liliana Espinosa Jiménez

Asignatura: Religión

Grado: 2° A,B,C.

Temas: Jesús como modelo de vida.

Tiempo de duración: 1 hora.

1. INTRODUCCIÓN

Este tema tiene que ver con todo lo que es la amistad que puede ser entre amigos, la familia, el grupo del colegio, etc. Llegando a convertirnos en grandes seres respetando siempre al prójimo. Antes de iniciar, los papitos deben preguntar: ¿puede mostrarme como son las manos amigas? ¿Alguno puede dibujarla? Vamos entonces juntarlas y cada uno va a decir en voz alta formas de ser mejores compañeros.

Los papitos comienza la actividad diciendo: la mejor forma es descubriendo sus buenas acciones. En caso que no le venga al niño la idea, decir: el pensamiento a veces no viene de momento, se pasa al siguiente y así hasta que haya participado.

(en este aspecto, hacer una descripción general del tema a desarrollar, indicando la importancia del mismo).

2. COMPONENTE TEÓRICO LEER EL SIGUIENTE TEXTO:

- Se lee en voz alta con cambios de voz un texto corto y con expresiones que induzca al conocimiento del valor.

“Un mendigo pedía de puerta en puerta. Un día vio llegar la carroza de un rey y pensó que el rey lo ayudará a salir de la pobreza. La carroza se paró a su lado, el rey se bajó y extendiendo su mano hacia el mendigo le dijo:

¿Puedes darme alguna cosa? El mendigo murmuró en silencio: ¡Qué ocurrencia la del rey pedirle algo a un mendigo! Un poco nervioso, sacó del bolso un grano de trigo y se lo dio. Por la tarde, cuando vació el saco se encontró un grano de oro entre el trigo. Pensó: ¿Por qué no le habré dado todo mi trigo al rey?”



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9
TALLER DE TRABAJO

Tagore

- Mediante preguntas concluir lo asimilado por los niños: ¿Qué entendieron? ¿Qué les llama más la atención del texto? ¿Cuáles personas sobresalen?

Realizar el dibujo correspondiente al texto.

El ejemplo: regla de oro en la transmisión de los valores. El ejemplo como toda actitud positiva que estimula a ser imitado. El malandro como modelo estereotipado que induce a lo negativo, a lo dañino, a los antivalores.

b) Los valores morales: se manifiestan a través de la historia por los ejemplos de hombres y mujeres. Son los frutos y los gérmenes de los actos moralmente buenos.

c) Jesús modelo de la vida en familia: se convierte en ejemplo de: pobreza y desprendimiento; obediencia, estudio y responsabilidad, comprensión, perdón, amistad, alegría, generosidad y sacrificio...

Comenzar preguntando a los hijos: ¿puedes nombrar algún familiar al que admiren por su forma de ser? ¿Por qué? Se pide entonces que cierren sus ojos e imaginen un momento donde observan una de sus actitudes positivas o cualidades. Compartir y pedir que traigan una foto para darlo a conocer, también invitarlos a que compartan una clase para conocerlos.

Investiga las biografías de grandes hombres y mujeres que han servido de ejemplo a muchas conductas, anécdotas, fotografías, videos cortos, afiches y toda la rica iconografía que el arte nos proporciona.

- Narrando la historia de Jesús, los niños y niñas contestan a las preguntas que se formulan. Jesús, hasta que se hizo mayor, vivió con su familia en Nazaret. Cuando era niño iba a la sinagoga para aprender a leer y escribir, pero también para rezar.

Con su familia, Jesús aprendió a amar a Dios y a los demás. Durante su vida demostró su amor hacia los demás ayudando, compartiendo, perdonando...

¿Dónde aprendió a leer y escribir? ¿Qué aprendió con su familia? ¿qué demostró Jesús durante toda su vida?



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9
TALLER DE TRABAJO

3. COMPONENTE PRÁCTICO

LA SAGRADA FAMILIA

Está formada por:



El padre del niño Jesús en la tierra es San José, su Madre es la Virgen María, Jesús es hijo de Dios que vino al mundo para salvarnos del pecado.



Responde las siguientes preguntas:

¿Sabes quiénes son? _____

¿Qué hacen? _____

¿Por qué están contentos? _____



Conservatorio de Ibagué
Institución Educativa Técnica Musical Amina Melendro de Pulecio
Resolución Aprobación de Estudios N° 71-002739 de Octubre 09 de 2014
NIT: 809009518-9
TALLER DE TRABAJO

Dibuja a tu familia en tu cuaderno

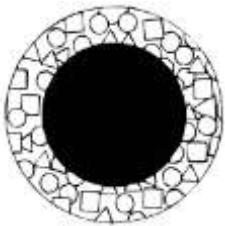
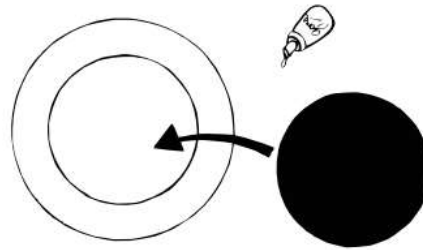
Realiza un porta retrato

Demuestra tu amor haciendo un marco para la foto de tu familia.



MATERIALES:

Tomo un plato desechable y pego al fondo una cartulina negra cortada en un círculo



Luego adorno el marco pegando pedacitos de papeles de colores.

Recorto en círculo o en rectángulo una fotografía de mi familia.



Trato de que entre la foto al fondo del plato y la pego.

¡LISTO! Ahora la cuelgo en un clavito.



TALLER DE TRABAJO



FORMACIÓN RELIGIOSA



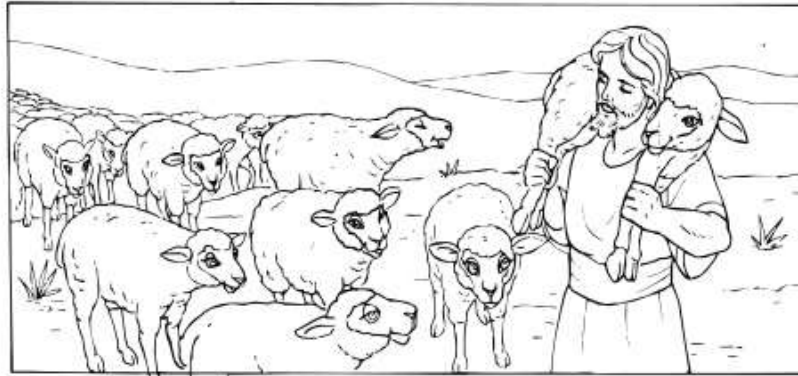
Jesús nos enseña con parábolas:

LA OVEJA PERDIDA

Jesús le dijo:

Si alguno de ustedes pierde una oveja de las cien que tiene, ¿ No dejan las otras 99 en el desierto y se va en busca de la que se le perdió, hasta que la encuentran?, y cuando la encuentra se la carga muy feliz, y al llegar a la casa reúne a los amigos y vecinos y les dice:

"Alégrese por mi porque he encontrado la oveja que se me había perdido". Yo les digo que de igual modo habrá más alegría en el cielo por un sólo pecador que vuelve a Dios que por noventa y nueve justos que no tienen necesidad de convertirse.



Jesús es el buen pastor, Él conoce y ama a sus ovejas

Nosotros somos sus ovejas y Él nos ama.

